

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
«14» января 2022 г. протокол № 2
Председатель методического совета



_____ А.А. Карьялайнен

Разработчик:

Автор: Яшина Ирина Александровна – преподаватель истории и обществознания, 1 квалификационная категория

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 44.02.02. Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Информационное обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по специальности: 44.02.02. Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите;	Наблюдение за выполнением практических работ, контрольных тестов.

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с 	

	привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 час;
- самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	68ч.	88ч.
практические занятия	45	I	II
	1 курс	20ч.	26ч.
контрольные работы	6	I	II
	1 курс	3ч.	3ч.
Внеаудиторная самостоятельная работа	78	I	II
	1 курс	35ч.	43ч.
Промежуточная аттестация	2		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов учебной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<i>1 семестр (68 часов)</i>					
Раздел 1.					
Древнейшая стадия истории человечества		<i>Содержание учебного материала:</i>	5		
	1	<i>Введение. Основы исторического знания.</i>		1	1
	2	<i>Происхождение человека. Древнейшие люди.</i>		1	2
	3	<i>Люди эпохи палеолита.</i>		1	2
	4	<i>Неолитическая революция.</i>		1	2
	5	<i>Практическое занятие № 1. Первобытный мир.</i>	1	3	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение рисунков «Орудия первобытного человека» Работа с терминами.</i>	3		
Раздел 2.					
Цивилизации Древнего мира		<i>Содержание учебного материала:</i>	15		
	6	<i>Ранние цивилизации.</i>		1	2
	7	<i>Практическое занятие № 2. Ранние цивилизации.</i>		1	3
	8	<i>Практическое занятие № 3. Древняя Китай, Индия.</i>		1	3
	9	<i>Древнейшая Греция.</i>		1	2
	10	<i>Практическое занятие № 4. Образование городов-государств в Греции.</i>		1	3
	11	<i>Держава Александра Македонского.</i>		1	2
	12	<i>Культура Греции.</i>		1	2
	13	<i>Древний Рим.</i>		1	2
	14	<i>Практическое занятие № 5. Рим в эпоху царей.</i>		1	3
	15	<i>Первые христиане и их учение.</i>		1	2
	16	<i>Упадок и гибель Римской империи</i>		1	2
17,18	<i>Практическое занятие № 6. Чудеса света древнего мира.</i>	2	3		

	19	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	20	<i>Контрольная работа № 1</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений об одном из правителей древнего мира (на выбор) Работа с терминами.</i>	8		
Раздел 3.					
Цивилизации Запада и Востока в Средние века		<i>Содержание учебного материала:</i>	13		
	21	<i>Образование варварских королевств в Европе.</i>		1	2
	22	<i>Арабский халифат и его распад.</i>		1	2
	23	<i>Византийская империя.</i>		1	2
	24	<i>Практическое занятие № 7. Империя Карла Великого и ее распад.</i>		1	3
	25	<i>Основные черты западноевропейского феодализма.</i>		1	2
	26	<i>Практическое занятие № 8. Средневековый западноевропейский город.</i>		1	3
	27	<i>Католическая церковь в средние века.</i>		1	2
	28	<i>Практическое занятие № 9. Крестовые походы.</i>		1	3
	29	<i>Начало объединения Франции. Борьба французского народа против захватчиков. Жанна Д'Арк.</i>		1	2
	30	<i>Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.</i>		1	2
	31	<i>Америка в средние века.</i>		1	2
	32	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по одному из личностей средневековья (на выбор). Работа с терминами.</i>	5		
33	<i>Контрольная работа № 2.</i>		1	3	
Раздел 4.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
34	<i>Древние жители Евразии.</i>	1		2	
35	<i>Практическое занятие № 10. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.</i>	1		3	

История России с древнейших времен до конца XVII века	36	<i>Образование Древнерусского государства.</i>	23	1	2
	37	<i>Князь Владимир. Крещение Руси</i>		1	2
	38	<i>Практическое занятие № 11. Общество Древней Руси.</i>		1	3
	39	<i>Расцвет при Ярославе Мудром.</i>		1	2
	40	<i>Практическое занятие № 12. Раздробленность на Руси.</i>		1	3
	41,42	<i>Монгольское нашествие.</i>		2	2
	43	<i>Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.</i>		1	2
	44	<i>Практическое занятие № 13. Начало возвышение Москвы.</i>		1	3
	45	<i>Практическое занятие № 14. Образование единого русского государства.</i>		1	3
	46	<i>Начало складывания крепостнической системы.</i>		1	2
	47	<i>Россия в правление Ивана Грозного.</i>		2	2
	48	<i>Практическое занятие № 15. Иван IV: реформаторский период.</i>		1	3
	49	<i>Смутное время в начале XVII в</i>		1	2
	50	<i>Экономическое и социальное развитие России в XVII в</i>		1	2
	51	<i>Российская империя при Петре I.</i>		2	2
	52	<i>Северная война.</i>		1	2
	53	<i>Практическое занятие № 16. Реформы Петра I.</i>		1	3
	54	<i>Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.</i>		1	2
55	<i>Практическое занятие № 17. Русская культура XVII века</i>	1	3		
56	<i>Обобщающее повторение.</i>	1	3		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита рефератов об одном из исторических личностей (на выбор). Работа с терминами, датами.</i>	10			
	57	<i>Контрольная работа № 3.</i>			
Раздел 5.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	58	<i>Новое время.</i>	1	2	
	59	<i>Великие географические открытия.</i>	1	2	
	60	<i>Практическое занятие № 18. Великие географические открытия.</i>	1	3	
	61	<i>Практическое занятие № 19. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</i>	1	3	
			10		

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	62	<i>Реформация и контрреформация.</i>				
	63	<i>Практическое занятие № 20. Становление абсолютизма в европейских странах.</i>		1	3	
	64	<i>Страны Востока в XVI-XVIII века</i>		1	3	
	65	<i>Образование США в XVIII веке.</i>		1	2	
	66	<i>Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.</i>		1	2	
	67	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3	
			<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по одному из личностей нового времени. (на выбор). Работа с терминами и датами.</i>	9		
	68	<i>Контрольная работа № 4.</i>		1	3	
<i>2 семестр (88 часов)</i>						
Раздел 6.						
Российская империя в конце XVIII – XIX веке	<i>Содержание учебного материала</i>					
	69	<i>Введение.</i>				
	70	<i>Внутренняя и внешняя политика России в XVIIIв.</i>		1	2	
	71	<i>Дворцовые перевороты.</i>		1	2	
	72,73	<i>Эпоха Екатерины II – время просвещения абсолютизма.</i>		2	2	
	74	<i>Практическое занятие № 21. Реформы Екатерины.</i>		1	3	
	75	<i>Присоединение Крыма и Новороссии.</i>		1	2	
	76	<i>Практическое занятие № 22. Правление Павла I.</i>	16	1	3	
	77	<i>Россия при Александре I.</i>		1	3	
	78	<i>Практическое занятие № 23. Отечественная война 1812г</i>		1	3	
	79	<i>Практическое занятие № 24. Движение декабристов.</i>		1	3	
	80	<i>Внешняя политика Николая I.</i>		1	2	
	81	<i>Практическое занятие № 25. Россия при Александре II.</i>		1	3	
	82	<i>Отмена крепостного права.</i>		1	3	
	83	<i>Практическое занятие № 26. Русская культура в XVIIIв</i>		1	3	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по одному из правителей (на выбор). Работа с терминами.</i>	8			

	84	<i>Контрольная работа № 5.</i>		1	3
Раздел 7.					
		<i>Содержание учебного материала</i>			
	85	<i>Международные отношения.</i>	5	1	2
	86	<i>Политическое развитие стран Европы и Америки.</i>		1	2
	87	<i>Революции в Европе.</i>		1	2
	88	<i>Практическое занятие № 27. Колониальная экспансия восточных стран.</i>		1	3
	89	<i>Развитие западноевропейской культуры.</i>		1	2
Раздел 8.					
	90	<i>Мир в начале XXв</i>		1	2
	91	<i>Пробуждение Азии в н XXв</i>		1	2
	92	<i>Россия в конце XIX- н XXвека.</i>		1	2
	93	<i>Практическое занятие № 28. Русско-японская война 1904-1905гг</i>		1	3
	94	<i>Революция в 1905-1907 гг в России.</i>		1	2
	95	<i>Практическое занятие № 29. Аграрная столыпинская реформа.</i>		1	3
	96	<i>Приход нацистов к власти в Германии.</i>		1	2
	97	<i>Первая мировая война 1914-1918гг.</i>		1	2
	98	<i>Практическое занятие № 30. Боевые действия 1914-1918 гг.</i>		1	2
	99	<i>Февральская революция в России.</i>		1	3
	100	<i>Практическое занятие № 31. Октябрьская революция в России.</i>		1	3
	101	<i>Гражданская война в России.</i>		1	2
	102	<i>Практическое занятие № 32. Новая экономическая политика.</i>		1	3
	103	<i>Образование СССР.</i>		1	2
	104	<i>Индустриализация и коллективизация.</i>		1	3
	105	<i>Установление единоличной власти Сталина.</i>		1	2
	106	<i>Практическое занятие № 33. Рождение тоталитаризма.</i>		1	3
	107	<i>Советское государство и общество в 20-30 гг XXв.</i>	39	1	2
	108	<i>Практическое занятие № 34. Советская культура в 20-30 гг XXв.</i>		1	3
	109				
	110	<i>Накануне II Мировой войны.</i>		1	2
	111	<i>Советско-финская война 1939г</i>		1	2
	112	<i>Начало ВОВ.</i>		1	3
Мир в первой половине XX века					

	113	<i>Практическое занятие № 35. Начало ВОВ.</i>		1	3
	114	<i>Московская битва.</i>		1	2
	115	<i>Блокада Ленинграда.</i>		2	2
	116				
	117	<i>Оккупационный режим. Геноцид.</i>		1	2
	118	<i>Сталинградская битва.</i>		1	2
	119	<i>Курская дуга.</i>		1	2
	120	<i>Все для фронта, все для победы!</i>		2	3
	121				
	122	<i>Освобождение Европы.</i>		1	3
	123				
	124	<i>Битва за Берлин.</i>		1	2
	125	<i>Война СССР с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и</i>		2	2
	126	<i>Нагасаки.</i>			
	127	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	128	<i>Контрольная работа № 6.</i>		1	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита докладов по историческим личностям. (на выбор) Подготовка и защита сообщений о героях войны (на выбор) Работа с терминами и датами.</i>		15		
Раздел 9.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	129	<i>Международные отношения</i>		1	2
	130	<i>Начало холодной войны.</i>		1	2
	131	<i>Практическое занятие № 36. Ведущие капиталистические страны.</i>		1	3
	132	<i>Страны Восточной Европы.</i>		1	2
	133	<i>Крушение колониальной империи</i>		1	2
	134	<i>Практическое занятие № 37. Индия, Пакистан, Китай.</i>		1	3
	135	<i>Практическое занятие № 38. СССР в послевоенные годы.</i>		1	3
	136	<i>Практическое занятие №39. Хрущевское десятилетие (1955-1964гг)</i>		1	3
Мир во второй половине XX века	137	<i>Практическая работа № 40. Правление Брежнева Л.И.</i>	18	1	3

	138	<i>Практическое занятие № 41. Экономическая реформа 1965г.</i>		1	3
	139	<i>Диссиденты.</i>		1	2
	140	<i>Война в Афганистане.</i>		1	2
	141	<i>Практическое занятие № 42. Эпоха Горбачева М.С.</i>		1	3
	142	<i>Чернобыль-катастрофа.</i>		1	2
	143	<i>Практическое занятие № 43. Советская культура 1945-1991гг</i>		1	3
	144	<i>Успехи советской космонавтики.</i>		1	2
	145				
	146	<i>Контрольная работа № 7.</i>		1	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений по историческим личностям (на выбор) Работа с терминами.</i>		10		
Раздел 10.					
		<i>Содержание учебного материала:</i>			
	147	<i>Практическое занятие № 44. Правление Ельцина Б.Н.</i>		1	3
	148	<i>Война в Чечне.</i>		1	2
	149	<i>Деятельность Путина В.В.</i>		1	2
	150	<i>Практическое занятие № 45. Россия в н XXI века</i>		1	3
	151	<i>Практическая работа № 46. Культура России в кXX-нXXI века</i>	10	1	3
	152				
	153	<i>Обобщающее повторение.</i>		1	3
	154				
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита сообщений по историческим личностям (на выбор). Работа с терминами.</i>		10		
	155	<i>Экзамен.</i>		2	3
	156				
Россия на рубеже XX-XXI веков					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.04 История осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карты,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник в двух частях/ – М.: Центр Академия, 2015.- 610 с.
2. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История учебник/ - М.: Академия, 2015.- 251с.
3. Артемов В.П., Лубченков Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней учебник/ - М.: Академия, 2016.- 377 с.

Дополнительные источники

1. Энциклопедия истории России (862 – 1917)
2. История России с древнейших времён до конца XVI века. Электронный учебник и аудиокнига.
3. История России XVII – XIX века. Электронный учебник и аудиокнига.
4. Краткая российская энциклопедия
Энциклопедия для детей (История России и её ближайших соседей)

Перечень Интернет-ресурсов

1. <https://onlinetestpad.com>
2. <https://learningapps.org>
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 60
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).

29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научнопросветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DeJaVu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</p>	Практическая работа, самостоятельная работа.

	<p>деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, практическая работа, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Индивидуальная практическая работа; самостоятельная работа; групповая работа; работа с интернет-ресурсами</p>
<p>Предметные</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах</p>	<p>Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов;</p>

	<p>исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	устный опрос.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров). - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера; - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что 	<p>Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Анализ результатов выполнения практических работ, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.</p> <p>Анализ работы в группах, участие в деловых играх, проектной деятельности.</p>

информационные технологии в профессиональной деятельности	успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

